

RELATORIO DE ATIVIDADES 2025



FUNDAÇÃO SÃO LUCAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Exercício: 2025

1-IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: FUNDAÇÃO SÃO LUCAS
CNPJ: 15.083.884/0001-62
Endereço: Rua Cel. Stanley Fernandes da Silveira, Nº. 73, Sala 322 a 324
Cidade/ UF: Aracaju/SE
Telefone: (79) 3214-4400

2- COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Luiz Soares Barreto		
Cargo: Presidente	Profissão: Engenheiro Agrônomo	
CPF: 004.923.615-68	RG: 061.292	Órgão Expedidor: SSP/SE

Demais diretores da Entidade:

Nome do Diretor: Paulo Azevedo Barreto		
Cargo: Vice Presidente	Profissão: Engenheiro Eletrônico	
CPF: 352.799.745-87	RG: 341.210	Órgão Expedidor: SSP/SE
Nome do Diretor: Dietrich Wilhelm Todt		
Cargo: 1º Secretário	Profissão: Médico	
CPF: 010.891.375-91	RG: 150.591	Órgão Expedidor: SSP/SE
Nome do Diretor: Martha Azevedo Barreto		
Cargo: 2º Secretária	Profissão: Médica	
CPF: 126.769.935-34	RG: 126.769.935-34	Órgão Expedidor: SSP/SE
Nome do Diretor: Marcelo Azevedo Duarte		
Cargo: 1º Tesoureiro	Profissão: Engenheiro Eletricista	
CPF: 664.212.417-00	RG: 3.429.778-2	Órgão Expedidor: SSP/SE
Nome do Diretor: José Augusto Soares Barreto		
Cargo: 2º Tesoureiro	Profissão: Médico	
CPF: 382.200.835-49	RG: 341.211	Órgão Expedidor: SSP/SE

3- OBJETIVO ESTATUTÁRIO

- Manter atividade de creche.

4 - APRESENTAÇÃO

A Fundação São Lucas foi criada em 02 de outubro de 1986, com registro no Cartório do 10º Ofício de Títulos e Documentos e Pessoas Jurídicas de Aracaju, em 20 de outubro de 1986, como pessoa jurídica de direito privado com duração ilimitada e sem fins econômicos. Consolidou o ideal de sua Instituidora na época, a Clínica e Hospital São Lucas, que era promover responsabilidade social a comunidade sergipana no âmbito de suas necessidades mais básicas e emergentes, principalmente nas áreas de saúde e educação.

Desde sua criação até hoje a Fundação São Lucas vem passando por diversas transformações, e se reinventando dentro do proposto em seus objetivos estatutários. Foram centenas de famílias e vidas assistidas e transformadas pelas ações e projetos desenvolvidos por esta instituição.

O ano de 2025 foi bastante desafiador e decisivo para a Fundação São Lucas. Nosso maior parceiro econômico, o Hospital São Lucas da Rede D'OR, rompeu o contrato que vinha proporcionando a sustentabilidade da Creche Dom Luis Mousinho. Com a ruptura e sem recursos para manutenção dos projetos, após decisão da Diretoria, Conselho Curador e Assembleia Geral, foi necessário o fechamento da Creche com encerramento das atividades no dia 30 de dezembro de 2025.

A seguir estaremos enumerando as ações do ano em destaque. Como forma de homenagem e gratidão estaremos transcrevendo o “Relatório da Creche Dom Luís Mousinho – 2025”

5- CRECHE DOM LUIS MOUSINHO NO EXERCÍCIO DE 2025:

A Creche Dom Luís Mousinho foi criada em 16 de dezembro de 1989 pela Fundação São Lucas, com o objetivo de atender gratuitamente crianças na faixa etária de quatro meses a três anos da comunidade carente ou baixa renda de Aracaju e de colaboradores da Clínica e Hospital São Lucas e da Fundação São Lucas. O idealizador deste projeto foi o nobre médico

cardiologista José Augusto Soares Barreto (in memoriam) e Maria da Conceição Azevedo Barreto, sua esposa, que nutriam na alma o desejo de realizar uma obra de assistência e promoção social.

Na concretização deste ideal tivemos a dedicação de Célia Barreto Garcez, partindo do sonho familiar e direcionada por questões de solidariedade com os mais necessitados, junta-se a Aline Cardoso Albuquerque Barreto, recém formada em Serviço Social, para conhecerem o que significava no final da década de 80 a construção e execução da obra de assistência social no âmbito de cuidados com crianças menores de 3 anos. Para isso, foi realizado uma pesquisa de campo sobre o funcionamento de uma creche nos parâmetros da lei, o que resultou na elaboração do projeto da Creche. A Creche recebe o nome de importante cardeal de Ribeirão Preto/SP, Dom Luís do Amaral Mousinho¹.

Como instituição voltada para a Educação Infantil está baseada nos pressupostos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que considera a Educação Infantil a primeira etapa da Educação Básica e visa o desenvolvimento integral da criança. O funcionamento está autorizado pelo Conselho Estadual de Educação de Sergipe, nos termos da Resolução nº 086/CEE de 18/05/2023.

Destacamos neste relatório final os critérios para acesso e permanência das crianças na Creche Dom Luís Mousinho, sendo 50% das vagas destinada para cada critério.

1º Ser mãe funcionária do Hospital São Lucas e da Fundação São Lucas;

2º Ser mãe trabalhadora da comunidade (com documentação comprovando); renda de até um(1) salário mínimo (de acordo com os critérios admissionais).

São ainda requisitos para permanência:

1) É obrigatório a participação nas reuniões e eventos promovidos pela Direção da instituição.

2) É necessário fazer a renovação da matrícula semestral ou anualmente apresentando os documentos exigidos pela instituição.

- MISSÃO: Colaborar com a família e a sociedade no processo de Cuidar e Educar para Vida.
- VISÃO: Ser referência na educação de crianças de 0 a 3 anos no Estado de Sergipe.

VALORES:

- Compromisso – com a administração de recursos

¹ **Dom Luís do Amaral Mousinho** (Timbaúba, 18 de novembro de 1912 — Ribeirão Preto, 24 de abril de 1962) foi um bispo católico brasileiro, arcebispo da arquidiocese de Ribeirão Preto de 1952 a 1958.

-
- Cooperação – na equipe de trabalho e com as famílias
 - Amor e Alegria – em tudo que se faz
 - Saúde Integral – atender a criança buscando garantir seu bem-estar físico, mental e social.
 - Ética – servir a comunidade respeitando os critérios de acesso e de permanência da vaga.

Em 1989 foram matriculadas apenas 20 crianças, conforme registro de matrícula e documentos existentes, e a partir de 1995 matriculou 35 crianças, chegando a atender de 50 a 60 crianças até o ano de 2019 que recebiam cuidados e educação de segunda-feira a sexta-feira das 6h30min às 18h30min. Em seu quadro de funcionárias contou com os seguintes colaboradores: diretora, assistente social, pedagoga, pediatra, estagiários de pedagogia, auxiliares de desenvolvimento infantil, professoras, higienizadora, cozinheira, lavadeira/passadeira. A primeira Assistente Social foi Margarida Maria Machado Vieira.

As diretoras da Creche nestes 36 anos foram Célia Barreto Garcez, de 1989 a 2007, Aline Cardoso Albuquerque Barreto de 2008 a 2019, retorna após anos como diretora, trazendo para a Creche conhecimento e capacidade técnica, aliada a uma sensibilidade emocional o que promoveu a instituição. Importante trabalho realizado foi o da pediatra Ângela Marinho Fontes Barreto que desde a fundação da creche esteve à frente da assistência médica pediátrica, orientando, cuidado da saúde das crianças matriculadas na Creche.

Destacamos as coordenadoras pedagógicas, responsáveis pelo projeto pedagógico da instituição: Andréa Rocha Nogueira, Renata Teixeira, Marah Rúbia Santana, Adriana Nobre, Edelaine Araújo Moraes (in memoriam), e por último, Maria Lizia Araujo Moraes, exerceu a função de coordenadora pedagógica de 2022 a 2025.

O atendimento médico de urgência às crianças, era realizado gratuitamente pelo Serviço de Urgência do Hospital São Lucas.

A atuação do Serviço Social esteve presente desde sua fundação, contudo a partir de 1995 a Creche passa a ser coordenada pelo Assistente social que terá como função coordenar administrativamente, além de realizar práticas socioeducativas, orientações, encaminhamentos, atendimentos individuais e coletivos junto às famílias dos alunos, funcionários e professores. Sua intervenção se pauta na defesa e garantia de direitos da criança e suas famílias, a fim de promover o pleno desenvolvimento do aluno na vida escolar e comunitária, de acordo com os princípios do Código de Ética da Profissão e do Projeto Ético-político do Serviço Social.

Durante as mais de três décadas de existência da Creche Dom Luís Mousinho o propósito de “Educar e Ensinar para a vida” foi construído por diversos profissionais, aqueles que estavam na Fundação São Lucas na sede, e aqueles que estavam no dia a dia, sempre priorizando educação de qualidade para toda comunidade escolar, crianças, suas famílias e a equipe técnica profissional da instituição.

A partir de 2019 a Creche Dom Luís Mousinho passa por uma reestruturação interna com a mudança na direção do Hospital São Lucas que passa a ser da Rede D’OR. O número de crianças matriculadas foi reduzido com o objetivo de atender os critérios de sustentabilidade e segurança no atendimento de crianças pós pandemia.

Encerramos às atividades pedagógicas no dia 22 de dezembro de 2025, em virtude do encerramento do contrato entre o Hospital São Lucas /Rede D’OR e a Fundação São Lucas.

Este ano foi comemorado, no dia 13 de dezembro às 16h em sua sede, os 36 anos de prestação de serviços educacionais e sociais à comunidade aracajuana.

Neste universo de cuidado e educação matriculamos 842 crianças que diariamente tiveram direito à alimentação, à saúde, à lazer, educação e segurança. Deste percentual de crianças matriculadas 60% eram do sexo feminino, e oriundas de famílias de baixa renda, prioritariamente mantidas por mulheres inseridas no mercado formal e informal.

No dia 13 de dezembro de 2025 realizamos uma festa de confraternização e gratidão, contamos com a presença das fundadoras da instituição D. Ceíça Barreto, Célia Barreto e João Garcez Filho, diretor da creche junto ao Conselho Municipal de Educação. Representando a Fundação São Lucas, a assistente social, Kátia Cavalcante fez uma homenagem ao idealizador e fundador da Fundação São Lucas, Prof. Dr. José Augusto Soares Barreto (in memoriam) e a assistente social, Renildes Maciel pela sua atuação profissional.

Contamos com a presença de Margarida Machado que fez uma linda homenagem à Creche Dom Luís Mousinho, resgatando um pouco da história, além da presença de pessoas importantes para instituição escolar, a primeira equipe de funcionários, ex-alunos e toda comunidade escolar atual presente, crianças e famílias matriculadas de 2022 a 2025. O ambiente foi de gratidão por tudo que vivemos, despedida com muito amor e sentimento de dever cumprido, com poesia e musicalidade que fez do nosso final de tarde e início de noite um momento que ficará em nossas memórias.

PROJETOS PEDAGÓGICOS:

O objetivo dos projetos pedagógicos da Creche Dom Luís Mousinho é garantir o desenvolvimento integral da criança, promovendo aprendizagens significativas através da investigação, curiosidade e interação, estimulando a autonomia, o pensamento crítico, a cooperação e a apropriação de conhecimentos e linguagens, sempre considerando os interesses e habilidades, a cultura e a realidade dos pequenos, conectando o brincar, o cuidar e o educar de forma indissociável.

Em janeiro do ano 2025 trabalhamos os projetos **“QUEM SOU EU” E “OS QUATRO ELEMENTOS”**.

Projeto Quem sou eu?

Público alvo: Berçário I e II E Maternal I e II

Duração: 06/01/2025 á 17/01/2025

Justificativa:

A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial, que acaba desperdiçado. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças e com responsabilidade.

Objetivos:

- Incentivar o autoconhecimento;
- Estabelecer o cognitivo e a construção compensatória como processo constante e mutável;
- Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice);
- Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (óticas);
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;

Desenvolvimento:

- Sondar os alunos, buscando verificar o que sabem de si mesmos;
- Apresentar o tema, o que é a identidade, quem somos nós, o que temos em comum uns com os outros e o que temos de diferente;

-
- Trabalhar através de atividades diversificadas: roda de leituras, músicas, filmes, brincadeiras dirigidas;
 - Quais são suas origens? De onde você veio? Utilize de meios didáticos que permitem expressão artística ou criativa e brincadeiras dirigidas para que aprendam sobre origem (história), família, os pais. A confecção de uma árvore genealógica serve perfeitamente para este fim;

Projeto Os Quatro Elementos:

Duração: 20/01/2025 á 31/01/2025

Público Alvo: Berçário I e II, Maternal I e II

Justificativa: A cada dia vamos sendo afastados da relação mais natural e direta com os elementos da natureza, parceiros inseparáveis de nossas vidas, nossos indispensáveis companheiros do cotidiano: a água, a terra, o fogo e do brincar da criança o ar. A qualidade do brincar da criança com a natureza torna-se infinitamente cheia de significado, pois, a força destes organismos vivos penetra na organização corpórea da criança e contribuem para seu desenvolvimento saudável, auxiliando nas defesas naturais do organismo. Quando oferecemos à criança a oportunidade de contato com os reinos da natureza, mineral, vegetal e animal, fortalecemos a verdade de que fazemos parte de um todo e pertencemos a um sistema, pois somos também natureza.

OBJETIVOS: Desenvolver atividades sobre os quatro elementos da natureza (ar, fogo, terra, água), onde a criança seja autônoma para explorar, experimentar, criar, investigar os elementos da natureza; que possa compartilhar, interagir e conviver com o outro e ainda se divertir com as experiências propostas.

CONTEÚDOS:

-Água

-Terra

-Fogo

-Ar

-Músicas

-Histórias

Desenvolvimento:

Criar estratégias de vivência para o desenvolvimento do conhecimento e habilidades das crianças através de algumas atividades e brincadeiras como por exemplo:

- Petecas

-
- Banho de argila branca
 - Aviãozinho
 - Brincadeiras com penas
 - Brincar de casinha
 - Fazendinha

Em fevereiro do ano 2025 trabalhamos os projetos **“ÓRGÃOS DO SENTIDO” E “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”**

Projeto Órgãos dos Sentidos

Público: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 03/02/2025 a 14/02/2025

Justificativa: Os 5 sentidos influenciam o desenvolvimento do bebê, pois são os primeiros recursos que ele usa para compreender o mundo ao seu redor. Todas as experiências vividas por meio dos sentidos, transformam-se em aprendizado e são armazenadas no cérebro. Pelos sentidos podemos perceber se um ambiente está agradável ou não; sentimos o gosto dos alimentos e classificamos como bons ou ruins; sentimos coisas e dias quentes e frios e achamos os lugares bonitos ou feios. Capturamos, sentimos e percebemos o mundo ao nosso redor por meio dos sentidos. Eles são a porta de entrada para que chegue até nós todas as mensagens, estímulos e sensações. Além disso, trabalhar com os cinco sentidos é trabalhar o autoconhecimento.

Objetivos:

- Favorecer o desenvolvimento das crianças por meio dos 5 sentidos;
- Observar as reações das crianças em cada estimulação do tato, paladar, olfato, visão e audição;
- Explorar diferentes materiais observando as suas características, propriedades e possibilidades de manuseio;
- Observar possíveis dificuldades de visão, audição e fala;
- Diferenciar os sentidos;
- Estimular a interação e integração da turma;

Desenvolvimento:

Visão: É a percepção do mundo exterior pelos órgãos da vista.

Audição: É o ato de ouvir ou escutar; percepção dos sons pelo ouvido.

Tato: Ato ou efeito de tatear; tateio. É o sentido por meio do qual se conhece ou percebe, usando o corpo, a forma, consistência, peso, temperatura, aspereza etc. De outro corpo ou de algo.

“O caminho do intelecto passa pelas mãos, porque é por meio do movimento e do toque que os pequenos exploram e decodificam o mundo ao seu redor”. (Montessori).

Olfato: Sentido com que se distinguem os odores; cheiro.

Paladar: Função sensorial que permite a percepção dos sabores pela língua e sua transmissão, através do nervo gustativo ao cérebro, onde são recebidos e analisados.

Serão realizadas atividades para cada órgão do sentido. As atividades serão desenvolvidas mais de uma vez de acordo com o interesse dos alunos e a critério da professora baseada na observação e desenvolvimento de cada criança.

Projeto Alimentação Saudável

Público alvo: Maternal I e II, Berçário I e II

Duração: 17/02/2025 à 28/02/2025

Justificativa: Ter uma alimentação saudável é de grande importância para os bebês e crianças, quem não se alimenta de modo correto pode não crescer adequadamente, tendo dificuldades de concentração nas atividades e fraqueza para brincar. Entre os fatores que influenciam no crescimento e desenvolvimento da criança e na preservação de sua saúde cabe à alimentação um lugar de importância indiscutível. É importante a formação correta.

Objetivos:

- Incentivar a experimentação de alimentos variados;
- Importância dos alimentos para os seres vivos;
- Os alimentos são necessários para o crescimento;
- Os animais e as plantas fornecem alimentos para o homem;
- Por que temos que comer?
- Quem gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida?
- Como uma alimentação pode ser saudável?
- O que é preciso comer para ser saudável?

Desenvolvimento:

- Verificar quais alimentos eles conhecem;
- Apresentar o tema alimentação saudável;
- Trabalhar através de atividades diversificadas: degustação;
- Quais são suas origens? De onde vem os alimentos;

-
- Montar um mural com a turma;
 - Salada de fruta/ espetinho de fruta/ suco;
 - Piquenique;
 - Música;
 - Dramatização;
 - Desenho livre fruta ou alimento preferido.

Em março do ano 2025 trabalhamos os projetos **“A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA”**
E “CARNAVAL”

Projeto Carnaval:

Público: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: março de 2025

De 03/03/2025 à 14/03/2025

Justificativa: O carnaval no Brasil é uma das festas mais tradicionais do mundo e desde pequenas, as crianças, escutam, vivenciam e apreciam a experiência desta cultura, mesmo que seja, através da TV, de histórias ou interagindo em contextos sociais lúdicos na rua, ou na escola etc. Por este motivo propomos uma ação recreativa sobre o carnaval dentro da sala, indo de encontro aos interesses das crianças respeitando suas necessidades, curiosidades e ideias.

Objetivos:

- Conhecer as origens do carnaval e como a celebração é feita ao redor do mundo;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Estimular a imaginação;
- Desenvolver a percepção auditiva e rítmica;
- Expressar a criatividade por meio de atividades artísticas;
- Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira;
- Trabalhar a expressão corporal;
- Proporcionar momentos de liberdade criativa e auto expressão;

Desenvolvimento:

- Crie um momento temático para ouvir as marchinhas de carnaval com as crianças;
- Realização de mostra com fotos da evolução das comemorações do carnaval;

-
- Confecção de máscaras de carnaval coloridas para imprimir. Vale enfeitá-las com tintas coloridas, glitter, canetinhas, papéis laminados, fitas e o que mais a criatividade permitir;
 - Brincadeiras dirigidas;
 - Criação de murais e painéis colaborativos que remetem ao tema;
 - Desenho livre;
 - Atividades de carnaval para imprimir;
 - Decoração temática na sala de aula e na escola;
 - Pintura social;
 - Realização de festa à fantasia contando com todas as turmas, simulando um bloquinho de carnaval;
 - Exibição dos trabalhos feitos em sala de aula.

Projeto A Importância da Água:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: março de 2025

De 17/03/2025 à 28/03/2025

Justificativa: A água é recurso natural essencial à vida, ao desenvolvimento econômico e ao bem-estar social. É nosso dever incentivar o seu uso racional, o combate ao desperdício e promover uma nova consciência quanto à importância dos recursos hídricos da sociedade. O projeto visa apresentar as crianças e bebês da Creche Dom Luís Mousinho de forma lúdica e contextualizada a importância da água para vida e a saúde dos seres vivos.

Objetivos:

- Conscientizar os alunos sobre a importância da água;
- Valorizar e preservar o bem mais precioso do nosso planeta;
- Apresentar diferentes formas de utilização da água;
- Reconhecer que água é essencial para a saúde;
- Mostrar os benefícios;
- Estimular a curiosidade das crianças sobre o tema;

Desenvolvimento:

- Conversar com as crianças sobre a importância da água;
- Criar conjuntamente um mural informativo fazendo colagem de imagens relacionados ao tema;
- Ouvir e cantar músicas sobre a água;
- Assistir vídeos sobre o tema;

-
- Fazer jogos e brincadeiras dirigidas para familiarizá-los com o tema de forma lúdica;
 - Desenhos (expressão artística e criativa);
 - Fazer experiência sobre os estados da água (líquido, sólido);
 - Desenvolver atividades sobre a chuva;
 - Indagar como, para quê e quantas vezes usamos a água no nosso cotidiano e pensar em formas para diminuir o consumo;
 - Ressaltar a importância da água para nossa sobrevivência.

Em abril do ano 2025 trabalhamos os projetos **“BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS” E “PÁSCOA”**

Projeto Brinquedos e Brincadeiras:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: abril 2025

De 01/04/2025 à 11/04/2025

Justificativa: O ato de brincar é nato da criança, elas constroem o mundo através das brincadeiras e interação com o meio em que está inserida. Através das brincadeiras elas conseguem descobrir e interpretar tudo a sua volta, brincando elas aprendem, resolvem conflitos internos, desenvolvem habilidades sensoriais, motora e cognitivas. O brincar não é apenas um passa tempo, pois, as crianças fazem leitura de mundo através de sua percepção e o conhecimento de suas próprias emoções. São seres ativos e traz consigo a necessidade de comunicar-se, através da linguagem ou das brincadeiras.

Objetivos:

- Despertar nas crianças o desejo de brincar.
- Resgatar brincadeiras antigas.
- Confeccionar brinquedos com materiais recicláveis.
- Criar brincadeiras com materiais não estruturados.
- Propiciar brincadeiras respeitando algumas regras.

Desenvolvimento:

Conversar sobre a importância das brincadeiras, permitindo a fala da criança durante todo o processo de aprendizagem, auxiliando no vocabulário. Utilizar músicas e diversos materiais para realizar brincadeiras. Confeccionar brinquedos despertando a imaginação das crianças. Explorar diversas possibilidades de movimentos corporais no ato de correr, rolar, engatinhar, saltar e arrastar-se, ajudando-os a firmar sua autoconfiança.

Projeto Páscoa:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 14/04/ 2025 à 30/04/2025

Justificativa: O Projeto Páscoa tem o objetivo de levar as crianças a valorizar as diversidades culturais existentes, e que deve ser resgatada através de atividades lúdicas e dinâmicas a fim de despertar o interesse dos educandos. Ao realizarmos projetos como esse na creche, torna-se importante pois permitiremos que todas as crianças saibam o real motivo da comemoração, e pensem sobre suas escolhas, valorizando os sentimentos e pessoas com quem convivem.

Objetivos:

- Entender o significado da Páscoa.
- Conhecer a origem da Páscoa
- Enfatizar os símbolos e o significado de cada um.
- Promover atividades lúdicas sobre o tema.
- Propor atividades que demonstrem boas ações.

Desenvolvimento: Conversar sobre o tema proposto em seguida fazer algumas perguntas para ajudar na reflexão e assimilação das crianças, sempre enfatizando os sentimentos e valores que trabalhamos no projeto. Realizar atividades em grupos e individuais através de recortes, colagem, confeccionar cartazes com desenho e dramatização. Dialogar sobre a importância de realizar boas ações, pois, isto nos torna pessoas melhores, dar exemplos como o de Jesus.

Em maio do ano 2025 trabalhamos os projetos **“LAÇOS DE AFETIVIDADE” E “CUIDADOS COM O CORPO (HIGIENE)”**

Projeto Laços de Afetividade:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: maio de 2025

De:01/05/2025 à 16/05/2025

Justificativa: O Projeto Laços de Afetividade tem o objetivo de trabalhar a afetividade, o amor e carinho na educação infantil contribuindo, também, na construção de um espaço agradável e harmonioso em sala de aula com os coleguinhas, professores e demais funcionários da Creche Dom Luís Mousinho. Este ambiente é um dos responsáveis por despertar nas crianças a curiosidade e prazer por aprender, influenciando positivamente no seu desenvolvimento social e afetivo. O laço de afetividade presente na família e vínculos de amizade estabelecidos ajuda

a reduzir as chances de adoecimento do ponto de vista dos transtornos mentais, portanto, é importante os pais demonstrarem amor e carinho através de gestos concretos, abraçando, beijando, brincando e passando mais tempo com os filhos.

Objetivos:

- Falar sobre a importância da afetividade.
- Conhecer gestos de carinho através de brincadeiras e músicas.
- Enfatizar sobre o amor na família.
- Promover atividades lúdicas sobre o tema.
- Propor atividades que levem as crianças a ficarem mais próximas umas das outras.

Desenvolvimento: Conversar sobre o tema proposto em seguida fazer algumas perguntas para ajudar na reflexão e assimilação das crianças, sempre enfatizando o tema laços de afeto. Realizar atividades que levem as crianças a se socializarem, sempre visando o cuidado e carinho que devemos ter uns com os outros. Sendo assim pode ser feito brincadeiras, confecção de cartazes, atividades lúdicas e dramatização. Dialogar sobre a importância do bem tratar os coleguinhas, pais e amigos.

Projeto Cuidado com o Corpo (Higiene)

Público alvo: Berçário I e II, Maternal I e II

Duração: maio de 2025

De:19/05/2025 à 30/05/2025

Justificativa: A função do Projeto cuidado com o corpo e higiene na educação infantil tem como atribuição primordial abordar e instruir as crianças sobre a importância do cuidado com o corpo para seu bem estar e saúde. Ser saudável é também estabelecer bons hábitos, compreender que o nosso corpo merece cuidados especiais e que é nosso dever zelar por ele.

Objetivos:

- Estimular práticas saudáveis e de autocuidado
- Reconhecer a importância da higiene corporal na prevenção de doenças;
- Alertar as crianças sobre a importância dos cuidados com o próprio corpo;
- Identificar o uso dos objetos de higiene pessoal;
- Falar sobre a importância da higiene na prevenção de doenças.

Desenvolvimento: Durante o cotidiano na creche Dom Luís Mousinho criar situações de rotina de higiene e cuidados numa prática prazerosa e didática propiciando o aprendizado e desenvolvimento das habilidades e percepção das crianças ajudando-os a desenvolverem sua autonomia nos cuidados com o corpo.

Em Junho do ano 2025 trabalhamos os projetos **“CANÇÕES, CANTIGAS E RIMAS” E “FESTEJOS JUNINOS”**

Projeto Canções, Cantigas e Rimas:

Público alvo: Maternal I e II, Berçário I e II

Duração: junho 2025

De:02/06/2025 à 13/06/2025

Justificativa: As músicas, canções e rimas são fatores importante no processo de desenvolvimento da oralidade das crianças e na socialização. Além de reproduzirem as diferentes culturas, têm o grande poder de estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar. As brincadeiras de roda desenvolvem a expressão oral, a audição e o ritmo dos pequenos. Por tanto nosso projeto visa trabalhar as músicas, cantigas, canções e rimas contribuindo para o desenvolvimento de algumas habilidades das crianças. As crianças se desenvolvem através das brincadeiras, e as cantigas de roda e músicas oferecem essa diversão, possibilitando desenvolvimento, aprendizagem e socialização.

Objetivos:

- Valorizar e preservar cantigas e canções antigas.
- Apresentar diferentes rimas e canções.
- Estimular a oralidade.
- Estimular a curiosidade das crianças sobre o tema.
- Desenvolver habilidades brincando.

Desenvolvimento:

Iremos trabalhar a oralidade e balbucio através de músicas, cantigas e rimas, colaborando para que as crianças a desenvolvam suas habilidades enquanto aprendem e brincam. Faremos atividades lúdicas, roda de conversa, cartazes, dramatizações, proporcionando momentos prazerosos durante todo o processo de aprendizagem, auxiliando a imaginação das crianças.

Projeto Festejos Juninos:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: junho de 2025

De:16/06/2025 à 30/06/2025

Justificativa:

O Projeto festejos Juninos, apresenta uma proposta de forma interdisciplinar que buscará a valorização da cultura nordestina dentro do espaço escolar, através do diálogo, integrando o resgate social, favorecendo a criança a ampliação de seu universo linguístico e cultural sobre o tema e sua contribuição na culinária, dança, música e manifestações folclóricas.

Objetivos:

- Despertar nas crianças o interesse ao ouvir histórias Juninas.
- Resgatar a cultura nordestina.
- Confeccionar brinquedos juninos.
- Criar oportunidades de aprendizado através da ludicidade.
- Propiciar brincadeiras respeitando algumas regras.
- Conhecer os costumes e tradições dessa festa tão popular no Nordeste.

Desenvolvimento: Conversar sobre a importância da cultura e festejos juninos respeitando a diversidade regional e a vida no campo, socializar o conhecimento prévio que cada criança possui colocando em práticas brincadeiras, dramatizações e jogos juninos, além de outras atividades como: confecção de cartazes, colagem e exposição de comidas típicas.

Observação: No mês de julho do ano de 2025 a creche fechou pois estávamos de férias coletiva.

Em agosto de 2025 trabalhamos os projetos **“JOGOS E FORMAS GEOMÉTRICAS E “MEIOS DE TRANSPORTES”**

Projeto Jogos e Formas Geométricas:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 04/08/2025-15/08/2025

Justificativa: O Projeto Jogos e forma geométricas tem o objetivo trabalhar as habilidades das crianças através de jogos e brincadeiras, já que as formas geométricas estão presente em todos os formatos de coisas ao nosso redor, usaremos os brinquedos, objetos da creche, alimentos e outros matérias proporcionando aos pequenos explorações, visualização, contato e manuseio, incluindo o trabalho com as formas geométricas.

Objetivos:

- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Reconhecer a existência de diferentes formas;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Reproduzir as formas geométricas;

-
- Ampliar o vocabulário;
 - Desenvolver percepções táteis e visuais;
 - Proporcionar momentos de exploração, trabalho em equipe e individual;
 - Explorar a criatividade das crianças;

Desenvolvimento: Iniciaremos o projeto reunindo as crianças em círculo falando sobre o assunto. Conversaremos sobre as principais formas geométricas (círculo, triângulo, quadrado e retângulo), como elas estão presentes no dia a dia, e no que podem ser usadas; durante a conversa, usaremos exemplos de brinquedos, alimentos e jogos que representam algumas formas deixando os alunos manusearem os objetos fazendo algumas perguntas para melhorar a fixação do conteúdo. Será feito jogos e brincadeiras durante o período da execução do projeto.

Projeto Meios de Transporte :

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 18/08/2023 - 29/08/2023

Justificativa: objetivo de levar as crianças conhecer tipos diferentes de tantos quanto às diferentes realidades encontradas em sala de aula, como por exemplo: tem crianças que vêm a creche de ônibus, outras de carro e até mesmo de bicicleta. É tão importante quanto conhecê-los, saber seu funcionamento. Os meios de transporte, além de fazerem parte da vivência diária dos alunos, incluem também as regras de trânsito, que nos protegem de acidentes e organizam as idas e vindas nas ruas e vias públicas.

Objetivos:

- Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte;
- Desenvolver a capacidade de interpretação e raciocínio lógico;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Exercitar a criatividade;
- Trabalho em equipe;
- Exercitar disciplina e respeito.

Desenvolvimento: Iremos verificar o quanto eles sabem sobre o tema apresentando variados meios de transportes, usando didáticas divertida e lúdica para assimilação da aprendizagem das crianças. Teremos como proposta prática fazer cartazes, recortes e colagem, confecção de carro, ônibus, barco e avião com material reciclado.

Em setembro do ano 2025 trabalhamos os **PROJETOS “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL” E “O LIVRO COMEÇA PELA CAPA (LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA)”**

Projeto Independência do Brasil:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 01/09/2025-12/09/2025

Justificativa: O Projeto Independência do Brasil tem o objetivo de levar as crianças a conhecer um pouco de nossa história, os símbolos da pátria e a bandeira do Brasil. De forma lúdica e dinâmica resgatar os valores cívicos da nossa sociedade, conscientizando as crianças sobre a importância do patriotismo em nossa nação.

Objetivos:

- Incentivar o amor e o respeito à Pátria;
- Conhecer um pouco da história do Brasil;
- Identificar os símbolos da nossa Pátria;
- Conhecer o significado das cores da Bandeira do Brasil;
- Reconhecer o Hino Nacional e o da Independência;
- Valorizar a creche como participante de grandeza da Pátria.

Desenvolvimento: Através de aulas expositivas e explicativas iremos abordar o tema para melhor compreensão e assimilação das crianças, iremos expor imagens e vídeos para demonstrar o que aconteceu em 7 de setembro, a figura de Dom Pedro I, os símbolos da Pátria, confeccionando cartazes e dramatização, usando a ludicidade durante toda prática.

Projeto O Livro começa pela Capa:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração :15/09/2025 à 30/03/2025

Justificativa:

Através das leituras ampliamos nosso vocabulário, organizamos pensamentos, auxiliamos a imaginação, garantindo o desenvolvimento de algumas habilidades como: criatividade e argumentação, além de todos os benefícios para o cérebro. Por meio da leitura as crianças começam a entender seus sentimentos e tentar lidar com eles. Temos em vista resgatar a literatura Brasileira trabalhando alguns autores do nosso país através de suas obras.

Objetivos:

- Despertar nas crianças o gosto pela leitura
- Resgatar a literatura Brasileira

-
- Promover rodas de conversa sobre o tema abordado
 - Criar brincadeiras com matérias literário
 - Propiciar o contato com instrumentos de leitura

Desenvolvimento: Conversar sobre a importância da leitura no nosso cotidiano, propiciando as crianças o contato com livros e instrumentos de leitura durante as brincadeiras, contação de histórias e atividades.

Utilizar vídeos, livros e gibis para que as crianças explorem, façam perguntas, aprendam e se divirtam.

Em outubro do ano 2025 trabalhamos os projetos **“AS ESTAÇÕES DO ANO” E “MEIO AMBIENTE”**

Projeto As Estações do Ano:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 01/10/2025 -15/10/2025

Justificativa: O Projeto “As Estações do Ano” visa possibilitar o entendimento e a compreensão das crianças sobre o tema que será trabalhado, suas características, quais os vestuário e alimentação propícios a cada uma delas, além de promover a compreensão das estações e dos ciclos da natureza por meio de atividades lúdicas, despertando o interesse pelo assunto e trabalhando habilidades motoras.

Objetivos:

- Compreender fenômenos da natureza
- Identificar e diferenciar lugares frios e quentes
- A importância do sol
- Identificar as estações do ano
- Importância de cada estação do ano

Desenvolvimento: apresentar as crianças com aulas expositivas e dialogada, porém trabalharemos cada estação separadamente, para isso, deixaremos os dias específicos para cada estação.

Projeto Meio Ambiente:

Público alvo: Berçário I e II e Maternal I e II

Duração: 16/10/2025 -31/10/2025

Justificativa: Este projeto tem por finalidade mostrar a importância da preservação do meio ambiente, analisando as influências das ações do homem e seus impactos no meio ambiente. Precisamos ensinar as crianças a amar verdadeiramente a natureza e ter prazer em frequentar um ambiente cercado pela beleza, limpeza e organização. Estamos inseridos na natureza e compreender que não estamos separados dela, mas que somos sim uma parte dela, e que, portanto, devemos desempenhar cada qual o seu papel, neste contexto evitando desperdício de água, queimadas, desmatamentos, extinção dos animais e poluição.

Objetivos:

- Incentivar a preservação e o cuidado com a natureza
- Conscientizar a preservação da água
- Conscientizar as crianças acerca dos danos causados por meio de atitudes negativas do cotidiano, como jogar lixo no chão ou desperdiçar água
- Desenvolver atitudes de respeito e cuidado para com os animais
- Entender a si próprio como um indivíduo ativo, articulado e capaz de preservar
- Visualizar e entender a reciclagem como um meio válido de preservação;
- Demonstrar atitudes de respeito e cooperação;

Desenvolvimento:

Conversar sobre a importância dos cuidados e preservação do meio ambiente, expondo figuras e imagens de prejuízos causados ao ambiente por ação do homem e quais atitudes e soluções podemos ter para melhorá-lo. Criar atividades como colagem, cartazes, brincadeiras, exposição de vídeos trazendo sempre a ludicidade para melhor compreensão das crianças sobre o tema.

Em novembro e dezembro do ano 2025, com a notícia do fechamento da Creche Dom Luís Mousinho e afastamento de duas funcionárias por motivo de saúde, em comum acordo como nos habilita o Projeto Político Pedagógico e a BNCC, decidimos trabalhar de forma flexível, pois o currículo na educação infantil deve ter como base essa flexibilidade ao mudar a didática.

Aplicamos o método Montessori de forma dinâmica, com foco na autonomia e na liberdade, sempre respeitando os limites e o ritmo de cada criança. Dessa forma, promovemos o desenvolvimento integral por meio de ambientes preparados, materiais específicos nos quais a criança é protagonista do seu processo de aprendizagem.

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo de sua trajetória, a Fundação São Lucas desempenhou um papel fundamental na promoção do bem-estar e no fortalecimento da comunidade, deixando um legado de compromisso, acolhimento e transformação social. As atividades desenvolvidas ao longo dos anos impactaram positivamente inúmeras vidas, contribuindo para a construção de uma rede de apoio e cidadania.

Neste momento, a instituição vivencia um processo gradual de redução de suas atividades, decorrente das mudanças e desafios próprios do tempo. Esse movimento, contudo, não diminui a relevância do trabalho realizado nem o valor de sua história. Pelo contrário, evidencia a importância de reconhecer e preservar as contribuições que a Fundação ofereceu à comunidade.

O legado construído permanece vivo nas ações desenvolvidas, nas pessoas beneficiadas e nos vínculos estabelecidos, reafirmando que o impacto social promovido pela instituição continuará sendo motivo de reconhecimento e inspiração.

Mais do que os serviços prestados, a maior contribuição desta instituição está nas vidas que foram acolhidas, orientadas e transformadas ao longo de sua história. Ainda que suas atividades sejam gradativamente reduzidas, seu legado permanece como testemunho do compromisso social que norteou sua atuação e continuará a inspirar iniciativas voltadas ao bem comum.

A Fundação São Lucas continua ativa e com amor, cuidado, responsabilidade social, ética e dever cumprido finaliza 2025 com a confiança de que novos desafios irão se cumprir. Ainda há muito a ser feito e o propósito de continuar vencendo os desafios em prol de uma sociedade mais justa e humana ainda vivem...

Aracaju/SE, 01 de março de 2026.

LUIZ SOARES
BARRETO:004
92361568

Assinado de forma
digital por LUIZ SOARES
BARRETO:00492361568
Dados: 2026.07.20
10:15:13 -03'00'

LUIZ SOARES BARRETO
PRESIDENTE